

The background features a collage of chemistry-related images: a scientist in a lab coat and mask working with glassware, a hand in a blue glove holding a petri dish, several test tubes in a rack, and laboratory glassware like a flask and beaker. The collage is overlaid with geometric shapes in blue, green, yellow, and orange.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RENCANA STRATEGIS

DEPARTEMEN KIMIA
Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2023 - 2027



Rencana Strategis

Departemen Kimia

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Gadjah Mada

2023-2027

KATA PENGANTAR KETUA DEPARTEMEN KIMIA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Departemen Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UGM telah menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) 2023-2027 dengan merujuk pada RENSTRA FMIPA UGM 2023-2027, *roadmap* penelitian Departemen Kimia FMIPA UGM dan indikator-indikator target capaian kinerja (TCK) yang telah ditetapkan oleh universitas. Penyusunan Rencana Strategis ini melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah). Workshop RENSTRA Departemen Kimia dilaksanakan pada tanggal 9 Maret 2024 dengan narasumber eksternal dari berbagai pihak antara lain Heri Hendro Satriyo (PT Petrosida) dan Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si (FMIPA UNY) mewakili pengguna lulusan, Dr. Efendi (PT. Indesso) dan Drs.Hartoto Nursukatmo, MBA (PT. Pertamina) mewakili pengguna alumni, industri dan perwakilan organisasi profesi, Himpunan Kimia Indonesia (HKI) cabang DI Yogyakarta. Dari pihak internal hadir perwakilan dosen, pengurus departemen, pengurus program studi, kepala laboratorium, ketua komite kurikulum dan jaminan mutu, perwakilan tenaga kependidikan termasuk laboran, perwakilan mahasiswa keluarga mahasiswa kimia (KMK) dan keluarga mahasiswa pasca kimia (KMPK). Dokumen RENSTRA Departemen Kimia kemudian disetujui dalam rapat pleno Departemen Kimia pada tanggal 24 Juni 2024. Dokumen ini akan menjadi landasan yang mengatur setiap langkah dan perencanaan Departemen Kimia FMIPA UGM dalam beberapa tahun ke depan.

Untuk memudahkan pengukuran dampak serta memperoleh fokus yang lebih jelas pada Sasaran Strategis, RENSTRA Departemen Kimia Fakultas MIPA UGM 2023–2027 ditata berdasarkan empat tujuan strategis utama, yaitu (a) employabilitas, (b) reputasi akademik, (c) kontribusi bagi penyelesaian masalah masyarakat, dan (d) kesejahteraan. Dari keempat tujuan strategis ini, akan diturunkan program-program strategis yang dilengkapi dengan indikator-indikator kinerja yang merujuk pada TCK Departemen Kimia dan FMIPA serta beberapa target unggulan FMIPA sebagai tambahan.

Semoga dengan petunjuk dan pertolongan dari Tuhan Yang Maha Kuasa, kita semua diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sesuai dengan Rencana Strategis Departemen Kimia FMIPA ini.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Mengetahui

Dekan FMIPA UGM



Prof. Dr. Eng. Kuwat Triyana, M.Si.

NIP. 196709141997021001

Ketua Departemen Kimia FMIPA UGM

A blue handwritten signature, likely belonging to Prof. Dr.rer.nat. Nurul Hidayat Aprilita.

Prof. Dr.rer.nat. Nurul Hidayat Aprilita, M.Si.

NIP. 197304071998031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR KETUA DEPARTEMEN KIMIA	3
DAFTAR ISI	5
KEBIJAKAN DASAR	6
1. Pendahuluan	6
2. Nilai, Visi, dan Misi	7
3. Tujuan Strategis	7
ANALISIS SITUASI	9
1. Situasi Internal	9
2. Situasi Eksternal	12
3. Strategi Umum	15
SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM 2023-2027	16
1. Tujuan Strategis 1	17
2. Tujuan Strategis 2	19
3. Tujuan Strategis 3	22
4. Tujuan Strategis 4	25

KEBIJAKAN DASAR

1. Pendahuluan

Rencana Strategis Departemen Kimia FMIPA UGM untuk periode 2023–2027 didasarkan pada Rencana Strategis FMIPA UGM 2023-2027 untuk merespons tuntutan zaman dan mengukuhkan peran dalam mewujudkan tugas utama pendidikan yakni Tri Dharma Perguruan Tinggi. Tahun 2023 merupakan *baseline* yang dijadikan dasar penentuan capaian indikator pada empat tujuan strategis utama, yakni (a) employabilitas, (b) reputasi akademik, (c) kontribusi bagi penyelesaian masalah masyarakat, serta (d) kesejahteraan. Departemen Kimia FMIPA UGM akan mudah mengukur dampak dan bertekad untuk menjadi pusat keunggulan yang berkelanjutan dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Departemen Kimia mendukung komitmen FMIPA UGM dalam menjawab tuntutan kebutuhan pasar kerja tercermin dengan penekanan pada tujuan strategis pertama, yakni employabilitas. Keterlibatan aktif dalam pembentukan tenaga kerja yang berakhlak mulia, kompeten sesuai dengan kebutuhan pasar dan berkualitas menjadi fokus utama guna mendukung kesuksesan lulusan dalam memasuki dunia kerja yang dinamis.

Sejalan dengan tujuan strategis kedua FMIPA UGM dalam bidang reputasi akademik, Departemen Kimia ditujukan sebagai pusat keunggulan dalam ilmu pengetahuan yang telah dirumuskan dalam *roadmap* penelitian departemen. Perluasan jaringan kolaborasi, peningkatan kualitas penelitian dan kontribusi ilmiah secara global akan menjadi prioritas untuk memperkuat citra departemen maupun fakultas di tingkat nasional maupun internasional.

Dalam hal kontribusi sosial, Departemen Kimia bersama FMIPA UGM bertekad untuk lebih mengakar pada kebutuhan masyarakat dan berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi khususnya terkait dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs). Melalui program-program yang tepat sesuai kebutuhan, Departemen Kimia berkomitmen untuk memberikan solusi berkelanjutan bagi permasalahan masyarakat khususnya yang memerlukan peran serta keilmuan departemen kimia.

Terakhir, pencapaian kesejahteraan seluruh warga Departemen Kimia menjadi fokus utama. Dalam konteks ini, peningkatan kesejahteraan tidak hanya berkaitan dengan aspek finansial, namun juga keseimbangan antara kehidupan akademis, sosial, dan kesehatan mental.

Sejak tahun 2022, FMIPA UGM telah berhasil membangun model fundamental kerjasama dengan industri yang membawa dampak positif terhadap keempat tujuan

strategis. Model pengembangan inovasi dan hilirisasi yang telah terbentuk menjadi landasan untuk mengimplementasikan program-program strategis selanjutnya guna mencapai target capaian kinerja (TCK) FMIPA serta beberapa target unggulan tambahan yang menjadi fokus bagi perkembangan berkelanjutan fakultas.

Rencana strategis ini dirancang sebagai pedoman untuk memandu langkah-langkah konkret yang akan diambil oleh Departemen Kimia FMIPA UGM dalam mencapai tujuan-tujuan strategis yang telah ditetapkan. Dengan kolaborasi, dedikasi, dan komitmen bersama, Departemen Kimia berupaya untuk terus mengoptimalkan kontribusinya dalam memajukan ilmu pengetahuan serta melayani kepentingan masyarakat dan bangsa.

2. Nilai, Visi, dan Misi

Dalam rangka mewujudkan amanat yang diembannya, visi dan misi Departemen Kimia FMIPA UGM mengacu pada visi dan misi Fakultas MIPA UGM dan mengikuti nilai-nilai dasar, visi, dan misi Universitas Gadjah Mada

Visi: Menjadi pusat unggulan global dalam sains, dan teknologi kimia yang dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila.

Misi: Mencetak pemimpin inovatif dalam bidang sains kimia untuk masa depan yang berkelanjutan.

3. Tujuan Strategis

Selaras dengan tujuan FMIPA dan UGM, tujuan yang hendak dicapai oleh Departemen Kimia adalah terwujudnya departemen yang memiliki prestasi dan reputasi internasional serta unggul di Indonesia melalui:

1. Employabilitas

Memberikan bekal kepada mahasiswa dan alumni agar memiliki kemampuan untuk memperoleh pekerjaan dan karier yang baik atau menjalankan aktivitas sebagai seorang profesional bidang kimia. Bekal yang dimaksud tidak hanya berupa pengetahuan dan *skill* bidang keilmuan kimia, tetapi juga *softskill* dan pengalaman magang.

2. Reputasi Akademik

Reputasi akademik terkait dengan persepsi kualitas, kredibilitas, dan prestise Departemen Kimia dan FMIPA UGM dalam pengembangan ilmu yang menjadi *trend-setter* termasuk dalam pengembangan laboratorium. Ini adalah ukuran bagi Departemen Kimia FMIPA UGM sebagai entitas pendidikan dipandang oleh mitra, cendekiawan, mahasiswa, dan masyarakat umum.

3. Kontribusi kepada bangsa

Departemen Kimia FMIPA UGM memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat, yang mencakup pendidikan berkualitas, penelitian dan inovasi, penyelesaian permasalahan kontekstual industri kimia, pemberian layanan masyarakat, pendidikan masyarakat, pengembangan karakter dan nilai, keterlibatan dalam pengembangan komunitas, dan penyebaran pengetahuan dan informasi.

4. Kesejahteraan

Kesejahteraan mengacu kepada kebahagiaan, kesehatan, keamanan, dan kemakmuran bagi civitas akademika Departemen Kimia FMIPA UGM secara berkesinambungan, yang mencakup berbagai aspek kondisi kehidupan, termasuk kesejahteraan ekonomi, sosial, dan fisik. Untuk itu Departemen Kimia mendukung FMIPA UGM membangun lingkungan kerja dan pembelajaran yang sehat, menyenangkan dan memberikan rasa aman dan nyaman untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma.

ANALISIS SITUASI

1. Situasi Internal

a. Kekuatan

i. Pendidikan dan Pengajaran

1. Departemen Kimia FMIPA UGM unggul dan terbaik di tingkat nasional dan telah terakreditasi secara internasional oleh *Royal Society of Chemistry (RSC)*.
2. Departemen Kimia memiliki 42 dosen tetap. Sebanyak 36 dosen memiliki gelar Doktor (26 gelar Doktor diraih dari universitas di luar negeri) dengan 17 di antaranya memiliki jabatan Guru Besar/Profesor
3. Departemen Kimia FMIPA UGM telah mengembangkan kelas internasional untuk jenjang sarjana serta program *double degree* dan/atau *joint degree* untuk jenjang sarjana dan pascasarjana dengan universitas di luar negeri.
4. Departemen Kimia FMIPA UGM telah mengembangkan kurikulum, proses pembelajaran, metode *assessment* yang berkualitas, inovatif serta dinamis dan menjawab kebutuhan pengguna.
5. Input mahasiswa Departemen Kimia FMIPA UGM berdasar dari latar belakang budaya dan geografis (baik nasional maupun internasional) serta telah melewati proses seleksi yang ketat.
6. Departemen Kimia memiliki banyak mahasiswa yang potensial dan mampu berprestasi, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
7. Kegiatan belajar mengajar di Departemen Kimia FMIPA UGM menggunakan materi pembelajaran yang luas dan dalam, di mana beberapa sumber pembelajaran diperoleh dari hasil karya dan hasil penelitian dosen yang mempunyai reputasi dan kontribusi signifikan dalam pengembangan pembelajaran.
8. Departemen Kimia FMIPA UGM menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan *case-based method* dan *project-based learning* sebagai implementasi *Output-based Education*.
9. Lulusan Departemen Kimia FMIPA UGM memiliki *hard* dan *soft skills* yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja yang dibangun melalui berbagai kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), akademik dan non-akademik.

10. Departemen Kimia FMIPA UGM telah memiliki sejumlah kegiatan akademik dengan mitra, baik dari dalam maupun luar negeri dalam bidang Pendidikan.

ii. Penelitian

1. Dosen Departemen Kimia FMIPA UGM merupakan pakar di bidangnya dan telah berkontribusi besar dalam pengembangan ilmu kimia dan penelitian, mulai dari aspek teoretis hingga aplikasi.
2. Dosen Departemen Kimia FMIPA UGM menghasilkan banyak karya ilmiah berupa jurnal internasional bereputasi dengan H-index yang tinggi dan paten.
3. Dosen Departemen Kimia FMIPA UGM memperoleh dana penelitian kompetitif dari berbagai sumber nasional dan internasional.
4. Tenaga kependidikan Departemen Kimia FMIPA UGM berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.

iii. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Departemen Kimia FMIPA UGM memiliki beberapa desa binaan.
2. Departemen Kimia FMIPA UGM memiliki berbagai program pengabdian sistematis dan berdampak.
3. Departemen Kimia FMIPA UGM didukung dengan jejaring kerjasama dan sumber daya manusia dengan kompetensi yang beragam untuk melaksanakan kegiatan pengabdian.

iv. Sumber Daya Pendukung

1. Departemen Kimia FMIPA UGM memiliki fasilitas yang memadai untuk mendukung berbagai kegiatan akademik.
2. Departemen Kimia FMIPA UGM memiliki perpustakaan yang menyediakan referensi yang lengkap dengan *database* yang sudah terintegrasi untuk kemudahan akses referensi.
3. Departemen Kimia FMIPA UGM menerapkan sistem manajemen pengelolaan yang terbuka dan progresif, baik untuk mahasiswa, dosen, karyawan serta masyarakat umum.
4. Departemen Kimia FMIPA UGM menerbitkan jurnal internasional bereputasi (*Indonesian Journal of Chemistry*).

b. Kelemahan

i. Pendidikan dan Pengajaran

1. Kurikulum Departemen Kimia FMIPA UGM belum optimal dalam mendukung peningkatan *soft skill* yang dibutuhkan oleh *stakeholder* internasional.
2. Ekosistem pembelajaran Departemen Kimia FMIPA UGM belum optimal dalam meningkatkan pembentukan karakter, dan kemampuan inovasi mahasiswa.
3. Program pengembangan kompetensi dalam literasi di bidang IT masih terbatas.
4. Departemen Kimia FMIPA UGM belum secara optimal memanfaatkan jejaring alumni yang tersebar di dalam maupun di luar negeri untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma, dan kualitas lulusan.

ii. Penelitian

1. Belum optimalnya sinkronisasi penelitian seluruh dosen di Departemen Kimia FMIPA UGM dalam satu *roadmap* yang jelas dan terarah.
2. Kerjasama internal antar laboratorium di Departemen Kimia FMIPA UGM belum optimal.
3. Kerjasama penelitian dengan industri masih rendah.
4. Peningkatan inovasi produk riset penelitian di Departemen Kimia FMIPA UGM masih belum optimal.

iii. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Pengelolaan kegiatan pengabdian masyarakat dan/atau kerja sama dengan pemerintah, perusahaan, maupun mitra lain belum diintegrasikan di tingkat Departemen serta disinergikan antar unit pelaksana kegiatan.
2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih bersifat lokal dan nasional.
3. Sumber pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat belum secara optimal memanfaatkan sumber pendanaan dari luar institusi.

iv. Sumber Daya Pendukung:

1. Laboratorium untuk kegiatan pendidikan masih menjadi satu dengan laboratorium untuk kegiatan penelitian.
2. Penguasaan bahasa asing aktif oleh staf kependidikan masih lemah.

2. Situasi Eksternal

a. Peluang

i. Pendidikan dan Pengajaran

1. Perkembangan mutakhir di bidang teknologi informasi yang memudahkan kegiatan pendidikan dan pengajaran secara daring atau bauran.
2. Kepercayaan yang tinggi kepada Departemen Kimia FMIPA UGM oleh mitra dari berbagai bidang dan industri, baik dari luar negeri maupun dalam negeri, sangat potensial dikembangkan menjadi kerja sama yang saling menguntungkan dalam pengembangan dan pelaksanaan pendidikan berbasis perkembangan industri dan teknologi.
3. Luasnya jejaring alumni dan mitra Departemen Kimia FMIPA UGM, baik di dalam dan luar negeri dapat dioptimalkan sebagai peluang untuk memperoleh masukan dalam pengembangan kurikulum sesuai perkembangan kebutuhan pasar industri, meningkatkan kualitas lulusan, dan memperkuat kolaborasi penelitian yang inovatif.
4. Teknologi informasi dan perkembangannya memungkinkan implementasi keilmuan dan kreativitas mahasiswa dengan cepat, efektif dan efisien. Bahan ajar yang bisa diakses secara online.
5. Kepercayaan yang tinggi beberapa perguruan tinggi asing untuk menyelenggarakan program pendidikan bersama yang berdampak pada penguatan bidang akademik, penelitian kolaboratif, dan pengabdian kepada masyarakat melalui program *joint degree* dan *double degree* semakin meningkat.
6. Peningkatan perguruan tinggi *by subject* sebagai pendorong perbaikan internal.

ii. Penelitian

1. Tersedia pendanaan hibah yang lebih luas melalui berbagai skema dan kolaborasi nasional dan internasional.
2. Potensi kerja sama hilirisasi dengan mitra industri sangat terbuka luas.
3. Adanya kebutuhan industri dan pemerintah untuk layanan jasa dan konsultasi.

iii. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Banyak permasalahan di masyarakat yang membutuhkan solusi berdasarkan *expertise* yang tersedia di Departemen Kimia.
2. Pemerintah memberikan dorongan besar kepada perguruan tinggi untuk turut serta dalam menyelesaikan berbagai masalah bangsa.

iv. Sumber Daya Pendukung:

1. Pemerintah dan industri dalam dan luar negeri telah membuka keran kerja sama yang lebih erat dan baik yang memungkinkan terjadinya transfer pengetahuan praktis untuk pengembangan tata kelola Fakultas termasuk Departemen Kimia yang modern dan adaptif dengan perkembangan mutakhir. Kerja sama dengan industri juga memungkinkan tergalinya sumber-sumber pendanaan eksternal.
2. Perkembangan Teknologi Informasi mutakhir memungkinkan peningkatan efisiensi akademik dan administrasi melalui berbagai usaha otomatisasi. Perkembangan mutakhir juga memudahkan pertemuan daring yang dapat dimanfaatkan untuk melaksanakan efisiensi dari segi dana dan waktu.

b. Ancaman

i. Pendidikan dan Pengajaran

1. Bertambahnya program studi yang menghasilkan lulusan dengan kesamaan kompetensi akan menimbulkan persaingan yang akan berdampak pada kualitas input mahasiswa, sistem pembelajaran, hingga tingkat penyerapan lulusan ke pasar kerja.
2. Kebutuhan dunia kerja atas kompetensi dan skill praktis di samping gelar akademik dapat menjadi hambatan bagi lulusan untuk dapat terserap ke dunia kerja dengan cepat.
3. Perkembangan dunia digital yang cepat, masif, dan dinamis, misalnya ketersediaan materi kuliah online, belum dapat diantisipasi dengan cepat, komprehensif, dan terintegrasi baik dari sisi akademik, kebijakan, fasilitas, dan budaya internal.

ii. Penelitian

1. Persaingan semakin ketat untuk mendapatkan dana penelitian kompetitif.
2. Industri membutuhkan tingkat kesiapan teknologi yang tinggi dan ritme monitoring dan pelaporan yang lebih kerap.
3. Industri global belum tertarik melakukan R&D di dalam negeri.

iii. Pengabdian kepada Masyarakat

Perubahan tata kehidupan sosial, politik, nilai-nilai kemanusiaan dan etika, serta teknologi digital yang sangat cepat memerlukan tuntutan perubahan yang cepat.

iv. Sumber Daya Pendukung

1. Perkembangan teknologi yang cepat dan disruptif, termasuk juga perubahan berbagai aturan yang menyertainya.
2. Perkembangan peralatan riset yang cepat, membuat berbagai aset cepat *obsolete* dan membutuhkan pembaruan.
3. Proporsi pembiayaan mandiri Departemen Kimia semakin tinggi di masa depan.

3. Strategi Umum

Berdasarkan situasi internal dan eksternal tersebut, Departemen Kimia FMIPA UGM selama lima tahun ke depan menetapkan strategi umum sebagai berikut:

1. Konsolidasi komunitas akademik khususnya di bidang kimia dalam pengembangan keilmuan yang komprehensif yang bermanfaat bagi masyarakat, pemerintah, dan dunia usaha.
2. Pengembangan dan penguatan jejaring kerja sama untuk memperkuat sumber daya penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Pengembangan program *joint degree* dan *double degree* dengan mitra internasional.
4. Peningkatan kompetensi Sumber Daya Manusia, baik dosen maupun tenaga kependidikan, guna mendukung terlaksananya kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara optimal.
5. Pengembangan ilmu yang menjadi *trend-setter* nasional termasuk dalam pengembangan laboratorium.
6. Penguatan peran dosen Departemen Kimia FMIPA UGM dalam melakukan hilirisasi penelitian dan menyelesaikan berbagai permasalahan *stakeholders* dan industri.
7. Penerapan proses pembelajaran *project-based-learning* dan *case-based-methods* sebagai implementasi dari kurikulum *Outcome-Based-Education*.
8. Penguatan peran praktisi mengajar, baik dalam maupun luar negeri, dalam peningkatan kompetensi mahasiswa.
9. Penguatan peran MBKM dalam peningkatan *hard* dan *softskill* mahasiswa yang relevan dengan dunia kerja.
10. Peningkatan kapasitas, responsivitas, dan akuntabilitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
11. Penguatan sinergi dan integrasi antar prodi dan antar laboratorium untuk efisiensi dan optimalisasi sumber daya.

SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM 2023-2027

Berdasarkan bahasan sebelumnya, di mana telah dirumuskan 4 (empat) **tujuan**, berikut ini ditetapkan sasaran-sasaran dan program-program yang akan dilaksanakan pada tahun 2023–2027. Program-program tersebut disusun melalui proses kajian dan analisis yang melibatkan masukan berbagai pihak. Indikator pencapaian sasaran serta target-target yang perlu dicapai diuraikan dalam bentuk Rencana Operasional Departemen Kimia FMIPA UGM 2023–2027 berikut, yang merupakan dokumen tak terpisahkan dengan dokumen Rencana Strategis Departemen Kimia FMIPA UGM 2023–2027 ini.

Tujuan Strategis 1: Employabilitas

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
a. Meningkatnya kualitas kurikulum yang inovatif, inklusif, dan aplikatif.	1.a.1. Memberdayakan <i>advisory board</i> fakultas MIPA yang berasal dari Dept. Kimia dan <i>stakeholder</i> dalam pengembangan kurikulum, <i>job-matching</i> , dan riset dan inovasi.	1.a.1.1. Jumlah mata kuliah sarjana yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i> atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Mata kuliah	65 (77%)	70 (83%)	75 (89%)	80 (95%)	84 (100%)
		1.a.1.2 Jumlah mahasiswa berprestasi.	Mahasiswa	165	175	175	180	180
		1.a.1.3. Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) dan PMDSU (Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul).	Mahasiswa	5	7	7	8	8
	1.a.2. Mengembangkan program-program MBKM, <i>micro-credential</i> , dan praktisi mengajar.	1.a.2.1. Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas.	Judul	7	9	9	10	10
		1.a.2.2 Jumlah mahasiswa sarjana yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS dalam satu semester.	Mahasiswa	140	145	145	150	150

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
b. Meningkatnya kualitas lulusan kimia yang unggul dan berkarakter.	1.b.1. Melaksanakan <i>training</i> dan sertifikasi internasional dan bidang pekerjaan masa depan.	1.b.1.1. Jumlah lulusan sarjana yang unggul, berkarakter, mampu berkolaborasi, dan berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta.	Lulusan	100	105	105	110	110
		1.b.1.2. Jumlah pengguna lulusan (alumni semua jenjang sebagai pengguna lulusan) yang memilih UGM.	Pengguna lulusan	80	85	85	90	90
	1.b.2. Mengembangkan infrastruktur pendukung akademik (<i>AIC, career center, Taiwan center</i>).	1.b.2.1. Jumlah mahasiswa asing semua jenjang dengan gelar.	Mahasiswa	0	2	2	3	3
		1.b.2.2. Jumlah mahasiswa asing semua jenjang dengan non- gelar.	Mahasiswa	10	12	12	14	14
		1.b.2.3. Jumlah perusahaan <i>start-up</i> yang merupakan <i>spin-off</i> dari kegiatan riset dan pengembangan departemen.	Perusahaan	0	1	1	2	2

Tujuan Strategis 2: Reputasi Akademik

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
a. Meningkatnya kualitas dosen yang unggul.	2.a.1. Menyelenggarakan forum-forum pengembangan riset dan inovasi dengan melibatkan dunia industri.	2.a.1.1. Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dan lain-lain) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/ <i>startup</i> , dan lain-lain) dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan durasi < 6 bulan.	Dosen	35	39	39	40	40
		2.a.1.2. Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/ <i>startup</i> , dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan durasi ≥ 6 bulan.	Dosen	15	17	17	18	18
	2.a.2. Pengembangan kompetensi dosen dalam manajemen riset.	2.a.2.1. Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional.	Judul	30	36	36	37	37
	2.a.3. Peningkatan efisiensi pengelolaan program studi.	2.a.3.1. Jumlah program studi sarjana yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Program studi	1	1	1	1	1

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
		2.a.3.2. Jumlah program studi pascasarjana (magister atau doktor) yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Program studi	1	1	2	2	2
		2.a.3.3. Jumlah program studi yang terakreditasi Unggul oleh BAN-PT atau LAM atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Program studi	3	3	3	3	3
b. Meningkatnya kualitas penelitian.	2.b.1. Peningkatan kualitas dan kuantitas infrastruktur penelitian.	2.b.1.1. Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (seperti dalam bentuk 3 <i>minutes thesis</i> dan <i>ala TED talks</i>) dan kanal pengetahuan (seperti vlog dosen/ <i>policy brief</i>).	Judul	3	9	9	10	10
		2.b.1.2. Jumlah luaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah atau berhasil mendapat rekognisi internasional.	Judul	200	250	250	260	260

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
	2.b.2. Menyelenggarakan forum-forum pengembangan riset yang melibatkan <i>world-class institutions</i> .	2.b.2.1. Jumlah luaran penelitian interdisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/bidang ilmu yang berbeda.	Judul	10	14	14	15	15
		2.b.2.2. Jumlah penelitian interdisiplin internasional.	Judul	1	2	2	3	3
	2.b.3. Mengembangkan <i>international exposure</i> untuk dosen.	2.b.3.1. Jumlah sitasi dosen.	Sitasi	275	300	300	350	350
		2.b.3.2. Jumlah publikasi dosen terindeks <i>Scopus</i> atau <i>Web of Science (WoS)</i> .	Judul	90	95	95	100	100
c. Meningkatnya kualitas SDM.	2.c.1. Melaksanakan pelatihan <i>growth mindset</i> .	2.c.1.1. Jumlah Guru Besar.	Dosen	18	18	19	20	21
		2.c.1.2. Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3.	Dosen	36	36	37	38	39
	2.c.2. Melaksanakan program <i>mentoring</i> pegawai.	2.c.2.1. Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen	15	15	16	16	17
		2.c.2.2. Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri.	Dosen	1	4	4	8	8

Tujuan Strategis 3: Kontribusi kepada Masyarakat

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
a. Meningkatnya kualitas kerja sama dan pengembangan usaha.	3.a.1. Mengembangkan dan mengimplementasikan MoU dan perjanjian kerja sama (PKS).	3.a.1.1. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang.	PKS	14	14	15	16	17
		3.a.1.2. Persentase kerja sama aktif yang berjalan di program studi semua jenjang.	Persen	80	90	90	90	90
	3.a.2. Memberdayakan tim pendukung kerja sama penelitian internasional dan industri.	3.a.2.1. Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir	Mitra	4	4	5	6	7
		3.a.2.2. Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri.	Dosen	7	7	8	9	10
		3.a.2.3. Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian.	Dosen	10	15	15	16	16
		3.a.2.4. Jumlah dosen luar negeri yang menjadi responden (WUR/AUR) dan memilih UGM.	Dosen	10	15	15	16	16

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
	3.a.3. Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa.	3.a.3.1. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada penyelesaian masalah masyarakat dan kewirausahaan.	Mahasiswa	20	20	25	25	30
b. Meningkatnya kebermanfaatan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.	3.b.1. Mengembangkan kerja sama untuk membangun desa mandiri.	3.b.1.1. Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat.	Judul	200	200	210	210	220
	3.b.2. Mengembangkan teknologi air bersih di desa binaan.	3.b.2.1. Jumlah luaran penelitian yang memasukkan <i>keyword</i> <i>SDGs</i> .	Judul	27	27	30	30	32
		3.b.2.2. Jumlah pemberitaan kegiatan <i>SDGs</i> .	Judul	150	175	175	175	175
c. Meningkatnya keberagaman pengabdian kepada masyarakat.	3.c.1. Mengembangkan kerja sama kemitraan dengan SMA unggul dan internasional.	3.c.1.1. Jumlah mahasiswa baru yang berasal dari SMA unggul dan internasional.	Mahasiswa	3	3	4	4	5

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
d. Meningkatnya kualitas pengabdian berbasis <i>multiple helix</i> .	3.d.1. Mengembangkan kerja sama dengan <i>stakeholder</i> terkait.	3.d.1.1. Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat.	Judul	9	9	9	10	10
e. Meningkatnya partisipasi alumni dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	3.e.1. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat tematik dengan melibatkan alumni.	3.e.1.1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat tematik yang melibatkan alumni.	Kegiatan	1	1	2	2	3

Tujuan Strategis 4: Kesejahteraan

Sasaran	Program	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja				
				2023 (baseline)	2024	2025	2026	2027
a. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana.	4.a.1. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung akses bagi disabilitas.	4.a.1.1. Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan akses bangunan gedung.	Unit	3	3	3	4	4
b. Meningkatnya kualitas layanan, lingkungan, dan tata kelola UGM sesuai dengan SHE (<i>Safety, Health, and Environment</i>) dan HPU (<i>Health Promoting University</i>).	4.b.1. Mengembangkan dan mengoptimalkan sistem otomatisasi administrasi umum dan keuangan.	4.b.1.1. Jumlah staf kependidikan yang dapat dioptimalkan untuk mendukung pekerjaan-pekerjaan kreatif.	Orang	1	1	1	1	1
		4.b.2.1. Jumlah kegiatan HPU dan SHE.	Kegiatan	5	5	5	6	6
	4.b.2.2. Jumlah personil sivitas akademika yang mendapatkan pelatihan HPU dan SHE.	Orang	5	5	5	10	15	
c. Meningkatnya lingkungan pembelajaran yang berbudaya dan bertanggung jawab secara sosial.	4.c.1. Melaksanakan evaluasi menyeluruh untuk menyesuaikan model kerja pegawai.	4.c.1.1. Dokumen kebutuhan dan perencanaan karier pegawai.	Dokumen	1	1	1	1	1