

## RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Untuk merumuskan standar kompetensi lulusan, kami mendasari pada profesi para lulusan untuk kemudian menentukan profil lulusan yang diharapkan.

### Profesi/Lapangan kerja lulusan.

Beberapa profesi dari para lulusan Program Studi Kimia yang berhasil kami identifikasi adalah sbb.:

1. Dosen/pengajar di Perguruan Tinggi
2. Peneliti di lembaga penelitian atau Riset dan Pengembangan dalam Industri
3. Manajer bidang kontrol kualitas dalam industri
4. Manajer penanganan limbah industri
5. Konsultan Lingkungan Hidup
6. Manajer Proses dalam Industri
7. Wirausahawan bidang Kimia

Atas dasar profesi dan lapangan kerja lulusan, kami merumuskan profil lulusan yang kami harapkan adalah:

1. Akademisi (Dosen dan Peneliti)
2. Kontrol Kualitas dalam Industri
3. Pengelolaan Limbah Industri
4. Konsultan Lingkungan
5. Wirausahawan Kimia

Untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi profil di atas, maka dirumuskan standar kompetensi lulusan dalam bentuk rumusan capaian pembelajaran lulusan (*student learning outcome*), yaitu kompetensi minimal yang harus dicapai oleh para mahasiswa setelah menyelesaikan semua program yang dirancang di dalam kurikulum ini. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, yang terdiri dari komponen/unsur Sikap (S), Keterampilan Umum (KU), Keterampilan Khusus (KK), dan Penguasaan Pengetahuan (PP).

Capaian Pembelajaran Lulusan CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

Tabel 1 Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode	Sikap	
CPL-1	S1	mengekspresikan (a) sikap keimanan, kemanusiaan, kepekaan sosial, kegotongroyongan dan toleransi, (b) sikap ketaatan dan kecintaan pada tanah air, budaya, bangsa dan negara dan berkontribusi pada kemajuan peradaban, (c) sikap dan etika akademik, bersikap profesional dalam keahliannya dan memiliki jiwa kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
		<b>Penguasaan Pengetahuan</b>
CPL-2	PP-1	menguasai pengetahuan kimia yang luas dan mendasar di bidang dasar disiplin ilmu kimia (kimia organik, anorganik, analitik, fisik dan biokimia) yang meliputi struktur, sifat, fungsi, perubahan, energi dan dinamika, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia mikromolekul serta terapannya.
CPL-2	PP-2	Menguasai pengetahuan operasional tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia, serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut.
CPL-2	PP-3	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis, sintesis, dan pemodelan molekul pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik.
		<b>Ketrampilan umum</b>
CPL-3	KU-1	mampu melakukan kajian secara mandiri, bermutu dan terukur dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

Kode	Sikap	
		implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan menyusun hasilnya secara deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi.
CPL-3	KU-2	menunjukkan kemampuan pengambilan keputusan didasari pada pemikiran secara kritis untuk mengakses dan menafsirkan informasi, menanggapi dan beradaptasi dengan situasi yang berubah, membuat keputusan yang kompleks, memecahkan masalah, dan mengevaluasi tindakan.
	<b>Ketrampilan Khusus:</b>	
CPL-4	KK-1	kemampuan untuk melakukan eksperimen, menganalisis data, dan menafsirkan hasil, dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja laboratorium dan menerapkan perilaku ilmiah yang bertanggung jawab dan etis.
CPL-4	KK-2	Lulusan akan dapat menggunakan komputer dalam akuisisi dan pengolahan data, dan menggunakan perangkat lunak yang tersedia sebagai alat dalam analisis data dan pemodelan molekul pada bidang kimia.
CPL-4	KK-3	Mampu mengkomunikasikan dengan jelas hasil penelitian ilmiah dalam format lisan, tulisan dan elektronik kepada ilmuwan dan masyarakat luas.
CPL-4	KK-4	Mampu menjadi pembelajar mandiri, dengan menggunakan alat pencarian perpustakaan modern untuk mencari dan mengambil informasi ilmiah tentang suatu topik kimia atau masalah yang berkaitan dengan kimia untuk mempelajari konsep baru

### Penjelasan keterkaitan CP dengan Taksonomi Bloom

Taksonomi Bloom ranah kognitif merupakan salah satu kerangkadasar untuk pengkategorian tujuan-tujuan pendidikan dan penyusunankurikulum. Taksonomi Bloom meliputi: (1) pengetahuan (*knowledge*); (2) pemahaman (*comprehension*); (3) penerapan (*application*); (4) analisis (*analysis*); (5) sintesis (*synthesis*); dan (6) evaluasi (*evaluation*). Taksonomi Bloom telah direvisi oleh Kratwohl dan Anderson, menjadi: (1) mengingat (*remember*); (2) memahami (*understand*); (3) mengaplikasikan (*apply*); (4) menganalisis (*analyze*); (5) mengevaluasi (*evaluate*); dan (6) mencipta (*create*).

Pengetahuan adalah kemampuan mengetahui atau mengingat istilah, fakta, aturan, urutan, metode dan sebagainya. Pemahaman adalah kemampuan menterjemahkan, menafsirkan, memperkirakan, memahami isi pokok, mengartikan tabel dan sebagainya. Penerapan adalah kemampuan memecahkan masalah, membuat bagan, menggunakan konsep, kaidah, prinsip, metoda dan sebagainya. Analisis adalah kemampuan memisahkan, membedakan seperti merinci bagian-bagian, hubungan antara, dan sebagainya. Sintesis adalah kemampuan menyusun, seperti karangan, rencana, program kerja. Evaluasi adalah kemampuan menilai berdasar norma seperti menilai karya tulis.